



Antecedentes o trabajos previos

Dr. Hugo Lorenzo Agüero Alva



Competencia

Redacta antecedentes de investigación teniendo en cuenta la metodología de la investigación científica.

Antecedentes (Trabajos previos)

Para Vara (2012, p. 94), los antecedentes de investigación contienen el diagnóstico de la originalidad del tema y sirven para conocer:

- Qué tanto se ha investigado,
- Qué se ha encontrado, y
- Qué se ha dejado de investigar sobre un tema que atañe al investigador

Por otra parte, Briones (1996) señaló que “el marco de antecedentes está formado por el conjunto de conocimientos que otros estudios ya han logrado sobre el tema o el problema de investigación propuesto por el investigador. Son referencias directas a resultados obtenidos dentro de una misma área de indagación”.

No son antecedentes de investigación

- Recuento histórico del problema, o
- Relación de fuentes bibliográficas que se van a utilizar,
- Los datos recolectados que no se sabe dónde ubicar, o
- La descripción de las causas del problema, a no ser que la investigación sea casual.

Normas para redactar antecedentes

- Los antecedentes se presentan en dos bloques: Internacionales y Nacionales, en ese orden. En ambos casos la redacción es por orden cronológico de menor a mayor antigüedad.
- Los antecedentes deberán tener, como máximo, cinco años de antigüedad.

Normas para redactar antecedentes

- Se recomienda que el número de antecedentes por bloque sea TRES;
- Al buscar las fuentes documentales se debe tener en cuenta las variables de estudio; y el tipo, nivel, enfoque, diseño de investigación y conclusiones, que sirva para la discusión de los resultados a que arribe el investigador.
- Deben ser del mismo nivel de estudios o superior que ayuden a ubicar el lector en el tema/contexto estudiado.
- Tener en cuenta ideas, títulos o conclusiones transversales a dos o más autores

Fuentes de información



TESIS

FORMACIÓN E INFORMACIÓN EN PEDIATRÍA PEDIATRÍA
Actuación Esp. 2013, 7108, 146-149

Comunicación científica (II). Congresos científicos (1): Elaboración de resúmenes

J. González de Dios¹, M. González Muñoz², A. Alonso-Arocas³, R. Alexandre-Banavent⁴
¹Unidad de Pediatría Hospital General Universitario de Alicante, Departamento de Pediatría, Universidad Miguel Hernández, Alicante; ²Unidad de Medicina y Otorrinolaringología, Universidad de Valencia, Departamento de Historia de la Ciencia y Documentación, Facultad de Medicina y Odontología, Universidad de Valencia; ³EMSCI, Área Pediatría, ICISG Universidad de Valencia; Unidad de Información e Investigación Social y Sanitaria, IISG, Valencia

Resumen
Los congresos científicos son importantes para la transmisión e información en ciencias de la salud. Facilitador y mejorar la calidad de los congresos en pediatría es un reto vigente. La mejora del rigor científico empieza por mejorar la calidad de sus comunicaciones científicas. Y este objetivo se consigue en conjunto por la labor de expertos de buenos resúmenes científicos. Para ello, conviene tener muy presente los siguientes aspectos en la elaboración de resúmenes científicos: elección, normas, redacción, coherencia y calidad.

Abstract
Scientific communication (II. Scientific meetings (1): Abstract elaboration)
Scientific meetings are important for the training and information in health sciences. Facilitator and improve the quality of conferences in pediatrics is a current challenge. The improvement of scientific rigor starts improving the quality of scientific communications. The objective is achieved initially by the labor of developing good scientific abstracts. In this sense, it is essential to bear in mind the following four steps in developing effective scientific abstracts: standards, writing, content and quality.

©2013 Ediciones Moya, S.A. All rights reserved.

Palabras clave
Comunicación científica, congresos, formación, información, medicina, pediatría, resúmenes científicos

Keywords
Scientific communication, congress, training, information, medicine, pediatrics, abstracts

La importancia de los congresos científicos
Los congresos científicos son importantes en la ciencia biomédica ya que tanto, facilitador en la actualidad es que sus comunicaciones científicas muy rigurosamente, de forma que la vida media de los congresos científicos de unos 5 años (calidad y rigor). De allí es necesario el desarrollo de buenos resúmenes científicos. Para ello, conviene tener muy presente los siguientes aspectos en la elaboración de resúmenes científicos: elección, normas, redacción, coherencia y calidad.

La formación continuada colectiva
La formación continuada colectiva es el resultado, principalmente, de actividades de congresos científicos. Los congresos científicos tienen como objetivo ser el lugar de encuentro en el que se propone un intercambio de comunicación entre los asistentes sobre aspectos relevantes de los temas relacionados con la actividad científica. La investigación, la docencia, la práctica clínica que se realiza dentro de un área del conocimiento (clínica o básica) y una actividad profesional, en especial como la pediatría. Es fundamental la necesidad de realizar reuniones periódicas para dar conocer a los pediatras las avances de su especialidad por medio de presentaciones, congresos de trabajo, talleres, cursos, etc. Este tipo de actividades, que se realizan con frecuencia, son un instrumento de formación continuada colectiva de gran importancia. Los congresos científicos contribuyen en modo efectivo a la formación continuada e intercambio de información científica y a la actualización profesional en el modelo actual, así como al avance de la ciencia y la información en pediatría, bajo el espíritu de "Avance de la información bibliográfica".



MEMORIA ANUAL 2017

91 752 83 32
www.plataformatercersector.es
Paseo Molino 13, 1º A. 28045 Madrid
info@plataformatercersector.es
Plataforma Tercer Sector
@Plataforma3sect

MEMORIA ANUAL



ARTÍCULOS CIENTÍFICOS

RESÚMENES DE EVENTOS CIENTÍFICOS



Ejemplo de redacción de un antecedente

Sánchez y Cordero (2007) realizó una investigación con el objetivo determinar la relación entre inteligencia emocional autoinformada y ajuste perceptivo en la familia, y su relación con el Clima Familiar y la Salud Mental. Empleó un estudio de enfoque cuantitativo y diseño correlacional, con una muestra de 302 sujetos. Emplearon la escala de Inteligencia emocional (TMMS-24) de Fernández-Berrocal y cols. (2004), la Escala de inteligencia Emocional Percibida (PTMMS-24), la Escala de Salud Mental (MH5) y la Escala de Clima Familiar (FES) de Moos, Moos y Trickett, (1995). Concluyeron (a) La IE de los padres es mayor al de los hijos, sobre todo en las madres, (b) Existe una correlación directa y significativa entre la IE y el clima Familiar y (c) Existe relación entre mayor grado de percepción de IE y mayor Salud mental.

1. Apellido(s) del autor (es)
2. Año del trabajo entre paréntesis
3. Título del trabajo en cursiva
4. Objetivo de la investigación
5. Metodología empleada
6. Conclusiones más importantes