



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Paradigmas y enfoques

Docente: Dr. Hugo L. Agüero Alva

Paradigma

Conjunto de leyes y principios a través de los cuales se mira la realidad

Son corrientes o pensamientos filosóficos que guían las investigaciones en la producción de conocimientos

Pensamiento Filosófico

Materialismo de Aristóteles

La realidad es
externa,
aprehendida y
conocida tal cual es

Idealismo de Platón

La realidad está
significada, es
subjetiva,
constituida por las
interpretaciones de
quienes la viven

Filosofía Emancipadora de Habermas

La realidad está
construida
socialmente

**Paradigma
Positivista**

**Paradigma
Interpretativo
Simbólico**

**Paradigma
Socio Crítico**

Análisis comparativo entre paradigmas

Positivismo

Interpretativo

Constructivista

Ontología

Supone la existencia de una realidad aprehensible. El conocimiento de las cosas se plasma en generalizaciones, libres de temporalidad y contexto, en algunos casos bajo la forma de causa-efecto.

La realidad existe pero no puede ser totalmente conocida; nunca es estática ni tampoco es una realidad que nos viene dada, esta se crea.

Asume que la realidad es una construcción que se produce dentro de ciertos marcos referenciales y que resulta de la densidad del conocimiento acumulado por grupos sociales específicos.

Análisis comparativo entre paradigmas

Positivismo

Interpretativo

Constructivista

Epistemología

Es objetiva.
Se asume que el investigador y el hecho a investigar son entes independientes, así el investigador puede estudiar el objeto sin influir o ser influenciado por dicho objeto.

Es subjetiva.
El conocimiento es un producto de la actividad humana, y, por lo tanto, no se descubre, se produce: los hallazgos emergen dentro de la interacción del investigador y lo investigado.

Crítica y transformadora.
Sostiene que el conocimiento debe asumir una posición crítica y una acción transformadora frente a la realidad.

Análisis comparativo entre paradigmas

Positivismo

Interpretativo

Constructivista

Metodológica

Experimental y manipuladora. Las hipótesis son presentadas en forma de proposiciones y se someten a una prueba para su contrastación. Aquellas condiciones intervinientes deben ser controladas para evitar que los resultados sean distorsionados.

La criticidad múltiple. Permite la indagación en escenarios naturales usando métodos cualitativos dependiendo más de la generación emergente de datos y haciendo del descubrimiento una parte esencial del proceso de indagación

Participativa. El investigador se constituye en un sujeto colectivo de autorreflexión que no solo esta inmerso en el objeto investigado sino que es parte constitutiva del mismo

Enfoques en la Investigación



- Cuantitativa
- Cualitativa
- Mixta

INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA

se centra en

Aspectos observables

Susceptibles de cuantificar

usa

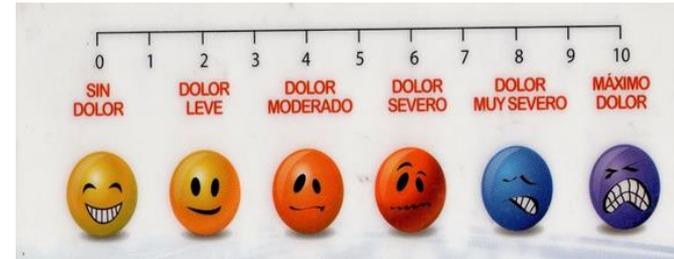
Método: Hipotético – deductivo

emplea

Pruebas estadísticas para el análisis de datos

para

Probar hipótesis y comprobar teorías



se orienta al

INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

Estudio de los significados de acciones
y comportamientos humanos y de la vida social

usa

Método: Inductivo

con la finalidad

Describir, explicar o interpretar la realidad



Diferencias entre los enfoques cuantitativo y cualitativo, según presupuesto

Presupuesto	Pregunta	Cuantitativo	Cualitativo
Ontológico	¿Cuál es la naturaleza de la realidad?	La realidad es objetiva, singular y es independiente del observador.	La realidad es subjetiva y múltiple, tal como es percibida por los participantes en una investigación.
Epistemológico	¿Cuál es la relación entre el investigador y el objeto de su investigación?	El investigador no se involucra en lo que investiga. Es independiente del objeto de estudio.	El investigador se involucra con lo que investiga. Es parte del objeto.
Axiológico	¿Cuál es el rol o lugar de los valores?	El proceso de investigación debe estar libre de los valores y libre de sesgos.	El proceso de investigación esta impregnado de valores y es necesariamente sesgado.
Retórico	¿Cuál es el lenguaje de la investigación?	Lenguaje impersonal.	Lenguaje personal.
Metodológico	¿Cuál es el proceso de la investigación?	<ul style="list-style-type: none"> Proceso hipotético - deductivo: Se busca identificar relaciones de causa y efecto. Busca establecer generalizaciones que conducen a la predicción y explicación. El rigor científico se da a través de criterios formales: Objetividad, validez y confiabilidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Proceso inductivo: Se busca identificar redes interconectadas de factores que se influyen mutuamente. El diseño emerge del proceso de investigación con categorías que se identifican progresivamente. El rigor científico se da a través de criterios: Credibilidad, confirmabilidad, transferibilidad y seguridad.

Diferencias entre los enfoques cuantitativo y cualitativo, según aspectos metodológicos

Presupuesto	Pregunta	Cuantitativo	Cualitativo
Población	¿Quiénes participan en el estudio?	Población, muestra y muestreo	Participantes (unidades de análisis)
Técnicas de recolección de datos	¿Qué técnicas de recolección de datos emplea?	Encuesta, observación, revisión documental	Entrevista, observación, análisis documental, focus groups
Instrumentos de recolección de datos	¿Qué instrumentos de recolección de datos emplea?	Cuestionarios, ficha de observación, lista de cotejo, hoja de recogida de datos cuantitativos	Guía de entrevista, fichas de observación, lista de cotejos,
Análisis de datos recolectados	¿Qué análisis de datos usa?	Estadísticos: descriptivos e inferenciales	Análisis del discurso, triangulación de datos

Gracias